

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : بلاک پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی ۱ رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان رشته پزشکی استاجر

نیمسال تحصیلی:اول تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ شماره جلسه : ۱

محل برگزاری : بیمارستان جلیل موضوع جلسه : شوک

پیش نیاز : مقدمات پزشکی تعداد واحد عملی : معادل ۱۸ واحد تئوری تعداد واحد تئوری : ۵ واحد نوع درس : تئوری

مدرس : دکتر سید علی محمد سادات مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه

همکاران: دکتر سعادت محرابی، دکتر محمدباقر جهانتاب، دکتر رضا حسین پور دکتر اردوان شهبازی، دکتر عیسی صالحی، دکتر نوید زاده باقری، دکتر لطف اله عابدینی

هدف کلی : اهداف ویژه	اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
۱۱. تعاریف در ارزیابیهای بیماران در معرض شوک را بداند. مفهوم ارزیابی شوک را بیان کند روشهای ارزیابی بیمار در معرض شوک را شرح دهد	شناختی	سخنرانی استاد محور بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت کامپیوتر وایت بورد ماژیک	۱۲۰ دقیقه			• شیوه ارزشیابی چند گزینه ای • فرادید دایس MINI CEX	دکتر سادات

دکتر سادات	<ul style="list-style-type: none"> آزمون چند گزینه ای فرادید دایس MINI CEX 			۶۰ دقیقه	پاور پوینت کامپیوتر	سخنرانی بحث و تبادل نظر	نیازمندیهای دارویی و درمانی بیمار را برحسب نوع شوک بداند یاد بگیرد که در آماده سازی بیمار . طریقه صحبت با بیمار و نحوه آماده گی روانی و جسمی بیمار را یاد بگیرد	نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> ۱. آناتومی سیستم عروق را بیان کند. ۲. عملکرد سیستم عروق را شرح دهد . ۳. شوک هیپوولمیک را شرح دهد . 		
دکتر سادات	<ul style="list-style-type: none"> تکلیف فرادید 			۶۰ دقیقه	پاور پوینت	بحث و تبادل نظر معرفی و برخورد با بیمار	تمرین و یادگیری شرح حال گیری و معاینات در هر بیمار بخصوص براساس نوع مشکل و نوع بیماری کسب مهارت در مدیریت بیماران دارای خونریزی فعال و یا غیره فعال و اداره ی انواع زخم	مهارتی			
<p>تکالیف یادگیرنده</p> <ul style="list-style-type: none"> • باید بیمار را گزارش دهد • از پرونده بیمار اطلاع کامل داشته باشد • آخرین تشخیص ها، آزمایشات و درمان بیمار را بداند • اندیکاسیون نیاز به مشاوره های بیمار را بداند <p>فراگیر بتواند پس از پایان مهارت در تشخیص به موقع انواع شوک را بیان کند فراگیر بتواند پس از پایان مهارت در نحوه برخورد بیماران مبتلا برای پیشگیری از عوارض انواع شوک را بیان کند.</p>											
۱.	Essentials of General Surgery and Surgical Specialties, ۶th Edition ۲۰۱۹										منابع آموزشی
۲.	Schwartz's Principles Of Surgery, ۱۱th edition ۲۰۱۹										